

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Заветинского района

МБОУ "Шебалинская СОШ им. В.И.Фомичёва"

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В. И. Фомичёва»

Протокол № 1 от 04.08.2025г

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по УВР МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В. И. Фомичёва»

 О. В. Крылова
Протокол № 1 от 05.08.2025г

УТВЕРЖДАЮ:

директор
МБОУ «Шебалинская СОШ
им. В. И. Фомичёва»

 В. Н. Зайцев
Приказ № 71 от 06.08.2025г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7101663)

"Движение есть жизнь!"

для обучающихся 1-4 классов

х.Шебалин 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Движение есть жизнь!"

Программа внеурочной деятельности "Движение есть жизнь!" на уровне начального общего образования для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС ООО во всём пространстве школьного образования: не только на занятиях, но и за их пределами.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Движение есть жизнь!» на уровне начального общего образования для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной организации составлена с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.

- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

-приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

-приказа Министерства просвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220))

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Движение есть жизнь"

Цель программы: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Движение есть жизнь!" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На реализацию программы внеурочной деятельности «Движение есть жизнь!», на уровне начального общего образования отводится 1 час в неделю: 1 класс 33 часа, 2 класс 34 часа, 3 класс 34 часа, 4 класс 34 часа в год.

В 2025-2026 учебном году:

в 1 классе - 1 час выпадает на праздничный день 01.05.2026 г.;

во 2 классе - 1 час выпадает на праздничный день 23.02.2026 г. и 2 часа выпадают на рабочие дни 09.03.2026г. и 11.05.2026г., которые в 2026 году считаются выходными днями.(согласно Проекта Постановления Правительства Российской Федерации " О переносе выходных дней в 2026 году" (подготовлен Минтрудом России 01.07.2025г.);1 час выпадает на праздничный день 23.02.2026 г. и 2 часа выпадают на рабочие дни 09.03.2026г. и 11.05.2026г., которые в 2026 году считаются выходными днями.(согласно Проекта Постановления Правительства Российской Федерации " О переносе выходных дней в 2026 году" (подготовлен Минтрудом России 01.07.2025г.);

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учётом годового календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год, расписания занятий, выполнение рабочих программ внеурочной деятельности «Движение есть жизнь!» в 1-2 классах будет обеспечено в полном объёме за счет блоковой подачи материала, занятий повторения и резервных часов:

08.05.2026 (1 класс)

06.04.2026, 04.05.2026 (2 класс)

В3 классе - фактически выпадает 34 ч в год.

В 4 классе фактически выпадает 35ч в год.

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учётом годового календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год, расписания занятий, выполнение рабочих программ внеурочной деятельности «Движение есть жизнь!» в 4 классе будет обеспечено в полном объёме.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Движение есть жизнь!"

Беседа

практикум

игровые упражнения

подвижные игры малой интенсивности

подвижные игры средней интенсивности

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Движение есть жизнь!"

Игры и игровые задания, спортивные эстафеты. Ролевые игры и игровые задания с использованием освоенных упражнений и танцевальных шагов. Спортивные эстафеты с мячом, со скакалкой. Спортивные игры. Игры для детей младшего школьного возраста.

1 КЛАСС

ТБ при проведении подвижных игр.

Беседа «Возникновение подвижных игр».

Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде».

Беседа: «Основы строения и функций организма».

Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи

Подвижная игра "Удочка", Игра малой подвижности "Эхо". "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне. "Жмурки", игра малой подвижности "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка". "Догони свою пару", игра "Фигуры". "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?". Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?". "Кого называли, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца". "Воробьи и кошка". "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему". "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч" "Воробьи и кошка" "Мяч в воздухе". "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?". "Медведи и пчелы", "Воротца". "Медведи и пчелы", "Угадай, чей голосок". "Мяч в воздухе", "Затейники". Игровые упражнения без лыж "Лепка снежков и бросание их вдаль", Игра "Кто самый быстрый?". Игра "Кто дальше проскользит?" Игра "Кто самый быстрый?" "Паук и мухи", игра малой подвижности "Река и ров". "Ловишки с мячом". "Жмурки". "Паук и мухи", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Скворечники", "Передал, садись" "Фигуры". "Быстрее по местам!" "Волк на рву", "Жмурки", "Найди предмет". "Удочка", "Мяч водящему". "Пустое место", игра "Летает, не летает". "Медведь и пчелы", "Мяч в воздухе".

2 КЛАСС

ТБ при проведении подвижных игр.

Беседа «Личная гигиена».

Беседа «Закаливание организма».

Беседа: «Твой организм».

«Не ошибись», «Беги и собирай». «Берегись, Буратино», «Жмурки». «Дети и медведь», «Гуси - лебеди». «Зима - лето», «Космонавты». «Пчелки», «красная шапочка». Веселые эстафеты с предметами. «Пустое место», «Кот идет». «Птица без гнезда», «Быстро по местам», «Ловишки», «Карлики и великаны». «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты, «Колдунчики», Пчелки». «Через ручеек», «У ребят порядок строгий». «Стая», «Быстро по местам». «Летучие рыбки», «Жмурки». «Пчелы и медвежата», «Зима – лето». «Проведи», «Пчелки». «Светофор», «Гуси – лебеди». «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда». «Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Волк во рву», «Пустое место». «Воробушки», Берегись Буратино». «Зима - лето», «Космонавты». «Летает - не летает», «Статуя». «Кот идет», «Товарищ командир». «День и ночь», «Воробьи вороны». Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Колдунчик», «Салки выручали». «Гуси и волк», игры со скакалками.

3 КЛАСС

ТБ при проведении подвижных игр.

Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров».

Беседа «Режим дня».

Беседа «Красивая осанка».

«Гуси – лебеди», Совушка», "Игольное ушко" «Отгадай, чей голос?», " Воздушный десант" «Удочка», "Хоккей на траве" «Выши ноги от земли», Подвижная игра " Ангар" «Салки», "Лукошко", «Вызов номеров», "Рыбалка", «Мышеловка», "Воронята", «Волк во рву», "Дуэльный баскетбол", "Кресло соседа", "Бирюльки", "Поймай меня", «Вызов номеров», "Гонки с шайбой". "Кот все видит". «Скатывание шаров», «Вьюнок», «Гонки снежных комов», "Зигзаг", «Лепим снеговика», "Догони меня", "Вытеснялки", "Попрыгунчики", «Два Мороза», «У медведя во бору», «Наперегонки парами», «Попрыгунчики – воробышки», «Лягушки – цапли», «Зима - лето», «Найди себе пару», «Шишки, желуди, орехи», «Зима – лето», «С кочки на кочку», «День ночь», «Колдунчик», «Лягушки – цапли», «Статуя», «Метко в цель», «Гуси и волк», «Кот идет», «Вышибалы», «Оленьи упряжки», «Мы веселые ребята», «Пчелки», «Товарищ командир», «Летает - не летает».

4 КЛАСС

ТБ при проведении подвижных игр

Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров».

Беседа «Режим дня».

Беседа «Красивая осанка».

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень», бурятская народная игра «Ищем палочку», дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок», марийская народная игра «Катание мяча», татарская народная игра «Серый волк», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», чувашская игра «Рыбки, кабардино-балкарская народная игра «Под буркой», калмыцкие народные игры «Прятки», игра «Чиж», тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба», мордовские народные игры «Котел», «Круговой», северо-осетинская игра «Борьба за флажки», чувашская игра «Рыбки», игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз», игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки», «Пятнашки», «Салки», «Фанты», «Волк во рву». «Собери яблоки», игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек», подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка», подвижные игры, основанные на элементах легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», подвижные игры, «Заря», «Корзинки», игры со скакалками «Найди жгут», «Скакалочка», «Люлька», «Удочка», подвижные символические игры «Бабки», «Борящаяся цепь», «Редька», «Бес соли соль», «Серый волк», «Платок», «Пирожок», игры для формирования правильной осанки «Бои на бревне», «Ванька-встанька», «Лошадка».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащихся могут быть сформированы **личностные результаты**:

Гражданско - патриотическое воспитание:

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Формирование культуры здоровья:

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Сформированность мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы. Любознательность и

интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих танцевальных способностей; навыков творческой установки. Умение свободно ориентироваться в ограниченном пространстве, естественно и непринужденно выполнять все игровые и плясовые движения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать: овладение универсальными учебными *познавательными действиями*:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными *коммуникативными действиями*:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными *регулятивными действиями*:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2 КЛАСС

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

3 КЛАСС

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

4 КЛАСС

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес тво часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Техника безопасности	1	ТБ при проведении подвижных игр.	Познавательная деятельность	
2	Беседы	4	Беседа «Возникновение подвижных игр». Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Беседа: «Основы строения и функций организма». Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи	Познавательная деятельность	https://nsportal.ru/shkola/fizkultur-a-i-sport/library/2014/05/12/tekhnika-bezopasnosti-pri-provedenii-podvizhnykh-i
3	Игры	28	Подвижная игра "Удочка", Игра малой подвижности "Эхо". "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне. "Жмурки", игра малой подвижности "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка". "Догони свою пару", игра "Фигуры". "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?". Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?". "Кого называли, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца". "Воробы и кошка". "Ловля	Образовательно- тренировочная деятельность Оздоровительна я деятельность Образовательно- обучающая деятельность	https://co1858.ru/zdorove/podvizhnye-igry-dlya-4-klasa-pravila-i-opisanie.html https://www.ideal-domik.ru/yencikl-opedija-poleznyh-sovetov/deti-i-roditeli/igry-dlja-zanjatii-trenirovok-po-fizkulture-dlja-detei-nachalnoi-shkoly.html

			обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему". "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч" Воробы и кошка "Мяч в воздухе". "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?". "Медведи и пчелы", "Воротца". "Медведи и пчелы", "Угадай, чей голосок". "Мяч в воздухе", "Затейники". Игровые упражнения без лыж "Лепка снежков и бросание их вдаль". Игра "Кто самый быстрый?". Игра "Кто дальше проскользит?". Игра "Кто самый быстрый?". "Паук и мухи", игра малой подвижности "Река и ров". "Ловишки с мячом". "Жмурки". "Паук и мухи", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Скворечники", "Передал, садись" "Фигуры". "Быстрее по местам!" ""Волк на рву". "Жмурки", "Найди предмет". "Удочка", "Мяч водящему". "Пустое место", игра "Летает, не летает". "Медведь и пчелы", "Мяч в воздухе".		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес тво часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Техника безопасности	1	ТБ при проведении подвижных игр.	Познавательная деятельность	
2	Беседы	3	Беседа «Личная гигиена». Беседа «Закаливание организма». Беседа: «Твой организм».	Познавательная деятельность	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2014/05/12/tekhnika-bezopasnosti-pri-provedenii-podvizhnykh-i
3	Игры	30	«Не ошибись», «Беги и собирай». «Берегись, Буратино», «Жмурки». «Дети и медведь», «Гуси - лебеди». «Зима - лето», «Космонавты». «Пчелки», «красная шапочка». Веселые эстафеты с предметами. «Пустое место», «Кот идет». «Птица без гнезда», «Быстро по местам», «Ловишки», «Карлики и великаны». «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты, «Колдунчики», Пчелки». «Через ручеек», «У ребят порядок строгий». «Стая», «Быстро по местам». «Летучие рыбки», «Жмурки». «Пчелы и медвежата», «Зима – лето». «Проведи», «Пчелки». «Светофор», «Гуси – лебеди». «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда». «Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Волк во рву»,	Образовательно- тренировочная деятельность Оздоровительна я деятельность Образовательно- обучающая деятельность	https://co1858.ru/zdorove/podvizhnye-igry-dlya-4-klasse-pravila-i-opisanie.html https://www.ideal-domik.ru/yenciklopedija-poleznyh-sovetov/deti-i-roditeli/igry-dlja-zanjatii-trenirovok-po-fizkulture-dlja-detei-nachalnoi-shkoly.html

			«Пустое место». «Воробушки», Берегись Буратино». «Зима - лето», «Космонавты». «Летает - не летает», «Статуя». «Кот идет», «Товарищ командир» «День и ночь», «Воробьи вороны». Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Колдунчик», «Салки выручали». «Гуси и волк», игры со скакалками.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес тв о часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Техника безопасности	1	ТБ при проведении подвижных игр.	Познавательная деятельность	
2	Беседы	3	Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Беседа «Режим дня». Беседа «Красивая осанка».	Познавательная деятельность	https://nsportal.ru/shkola/fizkultur-a-i-sport/library/2014/05/12/tekhnika-bezopasnosti-pri-provedenii-podvizhnykh-i
3	Игры	30	«Гуси – лебеди», Совушка», "Игольное ушко"«Отгадай, чей голос?», " Воздушный десант"«Уточка», "Хоккей на траве"«Выши ноги от земли», Подвижная игра " Ангар"«Салки», "Лукошко", «Вызов номеров», "Рыбалка", «Мышеловка», "Воронята", «Волк во рву», "Дуэльный баскетбол", "Кресло соседа", "Бирюльки", "Поймай меня", «Вызов номеров», "Гонки с шайбой". "Кот все видит".«Скатывание шаров», «Вьюнок», «Гонки снежных комов», "Зигзаг", «Лепим снеговика», "Догони меня", "Вытеснялки", "Попрыгунчики",«Два Мороза», «У медведя во бору», «Наперегонки парами», «Попрыгунчики – воробышки», «Лягушки – цапли», «Зима	Образовательно-тренировочная деятельность Оздоровительная деятельность Образовательно-обучающая деятельность	https://co1858.ru/zdorove/podvizhnye-igry-dlya-4-klassa-pravila-i-opisanie.html https://www.idealdomik.ru/yenciklopedija-poleznyh-sovetov/deti-i-roditeli/igry-dlja-zanjatii-trenirovok-po-fizkulture-dlja-detei-nachalnoi-shkoly.html

			- лето», «Найди себе пару», «Шишки, желуди, орехи», «Зима – лето», «С кочки на кочку», «День ночь», «Колдунчик», «Лягушки – цапли», «Статуя», «Метко в цель», «Гуси и волк», «Кот идет», «Вышибалы», «Оленьи упряжки», «Мы веселые ребята», «Пчелки», «Товарищ командир», «Летает - не летает».		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Техника безопасности	1	ТБ при проведении подвижных игр.	Познавательная деятельность	
2	Беседы	3	Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Беседа «Режим дня». Беседа «Красивая осанка».	Познавательная деятельность	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2014/05/12/tekhnika-bezopasnosti-pri-provedenii-podvizhnykh-i
3	Игры	30	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень», бурятская народная игра «Ищем палочку», дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок», марийская народная игра «Катание мяча», татарская народная игра «Серый волк», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», чувашская игра «Рыбки, кабардино-балкарская народная игра «Под буркой», калмыцкие народные игры «Прятки», игра «Чиж», тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба», мордовские народные игры «Котел», «Круговой», северо-осетинская игра «Борьба за флажки», чувашская игра «Рыбки», игра народов	Образовательно-тренировочная деятельность Оздоровительная деятельность Образовательно-обучающая деятельность	https://co1858.ru/zdorove/podvizhnye-igry-dlya-4-klasa-pravila-i-opisanie.html https://www.ideal-domik.ru/yenciklopedija-poleznyh-sovetov/deti-i-roditeli/igry-dlja-zanjatii-trenirovok-po-fizkulture-dlja-detei-nachalnoi-shkoly.html

			Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз», игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки», «Пятнашки», «Салки», «Фанты», «Волк во рву». «Собери яблоки», игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек», подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка», подвижные игры, основанные на элементах легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», подвижные игры», «Заря», «Корзинки», игры со скакалками «Найди жгут», «Скакалочка», «Лялька», «Удочка», подвижные символические игры «Бабки», «Борющаяся цепь», «Редька», «Бес соли соль», «Серый волк», «Платок», «Пирожок», игры для формирования правильной осанки «Бои на бревне», «Ванька-встанька», «Лошадка».		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **1 КЛАСС**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
		Всего	Практические работы		План	Факт
1	ТБ при проведении подвижных игр.	1	0		05.09.2025	
2	Беседа «Возникновение подвижных игр».	1	0		12.09.2025	
3	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде».	1	0		19.09.2025	
4	Беседа: «Основы строения и функций организма».	1	0		26.09.2025	
5	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи.	1	0		03.10.2025	
6	Подвижная игра "Удочка", "Эхо".	1	0		10.10.2025	
7	Подвижная игра "Перелет птиц", "Передача мяча колонне".	1	0		17.10.2025	
8	Подвижная игра "Жмурки", "Летает, не летает".	1	0		24.10.2025	
9	Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".	1	0		07.11.2025	
10	Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".	1	0		14.11.2025	
11	Подвижная игра "Ноги от земли", "Кто	1	0		21.11.2025	

	ушел?".					
12	"Ключи", игра "Кто ушел?".	1	0		28.11.2025	
13	Подвижная игра "Кого называли, тот ловит", "Воротца".	1	0		05.12.2025	
14	Подвижная игра "Воробьи и кошка".	1	0		12.12.2025	
15	Подвижная игра "Ловля обезьян", "Мяч вошедшему".	1	0		19.12.2025	
16	Подвижная игра "Перелет птиц", "Поймай мяч".	1	0		26.12.2025	
17	Подвижная игра "Будь ловким", "Фигуры".	1	0		16.01.2026	
18	Подвижная игра "Ключи".	1	0		23.01.2026	
19	Подвижная игра "Хитрая лиса".	1	0		30.01.2026	
20	Подвижная игра "Удочка", "Летает, не летает".	1	0		06.02.2026	
21	Подвижная игра "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне".	1	0		13.02.2026	
22	Подвижная игра "Бери ленту", "Эхо".	1	0		27.02.2026	
23	Подвижная игра "Воробьи и кошка"	1	0		06.03.2026	
24	Подвижная игра "Мяч в воздухе".	1	0		13.03.2026	
25	Подвижная игра "Мяч в воздухе", "Кто ушел?".	1	0		20.03.2026	
26	Подвижная игра "Медведи и пчелы", "Угадай, чей голосок".	1	0		27.03.2026	
27	Подвижная игра "Мяч в воздухе", "Затейники".	1	0		10.04.2026	
28	Подвижная игра "Паук и мухи", "Летает, не летает".	1	0		17.04.2026	

29	Подвижная игра "Скворечники", "Передал, садись".	1	0		24.04.2026	
30	Подвижная игра "Жмурки".	1	0		08.05.2026	
31	Подвижная игра "Пустое место".	1	0		08.05.2026	
32	Подвижная игра "Мы - физкультурники", игра "Угадай, чей голосок".	1	0		15.05.2026	
33	Подвижная игра "Море волнуется", эстафета с мячом "Передача мяча в шеренге".	1	0		22.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
		Всего	Практические работы		План	Факт
1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми.	1	0		01.09.2025	
2	Беседа «Личная гигиена».	1	0		08.09.2025	
3	Беседа «Закаливание организма».	1	0		15.09.2025	
4	Беседа: «Твой организм».	1	0		22.09.2025	
5	Подвижная игра «Не ошибись», «Беги и собирай».	1	0		29.09.2025	
6	Подвижная игра «Берегись, Буратино», «Жмурки».	1	0		06.10.2025	
7	Подвижная игра «Дети и медведь», «Гуси - лебеди».	1	0		13.10.2026	
8	Подвижная игра «Зима - лето», «Космонавты».	1	0		20.10.2025	
9	Беседа: «Твой организм». Подвижная игра «Кот проснулся»	1	0		10.11.2025	
10	Подвижная игра «Пчелки», «красная шапочка».	1	0		17.11.2025	
11	Веселые эстафеты с предметами.	1	0		24.11.2025	
12	Подвижная игра «Пустое место, «Кот идет».	1	0		01.12.2025	
13	Подвижная игра «Птица без гнезда»,	1	0		08.12.2025	

	«Быстро по местам».					
14	Подвижная игра «Ловишки», «Карлики и великаны».	1	0		15.12.2025	
15	ТБ при подвижных играх. «Пятнашки», «Зима- лето».	1	0		22.12.2025	
16	Подвижная игра «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты.	1	0		29.12.2025	
17	Подвижная игра «Колдунчики», Пчелки».	1	0		12.01.2026	
18	Подвижная игра «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».	1	0		19.01.2026	
19	Подвижная игра «Стая», «Быстро по местам».	1	0		26.01.2026	
20	Подвижная игра «Летучие рыбки», «Жмурки».	1	0		02.02.2026	
21	Подвижная игра Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».	1	0		09.02.2026	
22	Подвижная игра «Колдунчик», «Салки выручали».	1	0		16.02.2026	
23	Подвижная игра «Гуси и волк», «Салки выручали».	1	0		02.03.2026	
24	Подвижная игра «Проведи», «Пчелки».	1	0		16.03.2026	
25	Подвижная игра «Хитрая лиса», «Зима – лето».	1	0		23.03.2026	
26	Полоса препятствий.	1	0		06.04.2026	
27	Подвижная игра «День ночь», «Мы веселые ребята».	1	0		06.04.2026	

28	Подвижная игра «Волк во рву», «Пустое место».	1	0		13.04.2026	
29	Подвижная игра «Зима - лето», «Космонавты».	1	0		20.04.2026	
30	Веселые эстафеты с мечами.	1	0		27.04.2026	
31	Игры со скакалками	1	0		04.05.2026	
32	Хитрая лисица. Малоподвижная игра	1	0		04.05.2026	
33	Эстафета «С мячом»	1	0		18.05.2026	
34	Русская народная игра «Жмурки»	1	0		25.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
		Всего	Практические работы		План	Факт
1	ТБ при проведении подвижных игр.	1	0		04.09.2025	
2	Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	1	0		11.09.2025	
3	Беседа «Режим дня»	1	0		18.09.2025	
4	Беседа «Красивая осанка».	1	0		25.09.2025	
5	Подвижная игра «Совушка», "Игольное ушко"	1	0		02.10.2025	
6	Подвижная игра «Отгадай, чей голос?», " Воздушный десант"	1	0		09.10.2025	
7	Подвижная игра «Удочка», "Хоккей на траве"	1	0		16.10.2025	
8	Подвижная игра «Выши ноги от земли», " Ангар"	1	0		23.10.2025	
9	Подвижная игра «Салки», "Лукошко"	1	0		06.11.2025	
10	Подвижная игра «Вызов номеров», "Рыбалка"	1	0		13.11.2025	
11	Подвижная игра «Мышеловка», "Воронята"	1	0		20.11.2025	
12	Подвижная игра «Волк во рву», "Дуэльный баскетбол"	1	0		27.11.2025	
13	Подвижная игра «Совушка», "Кресло соседа".	1	0		04.12.2025	

14	Подвижная игра «Отгадай, чей голос? "Бирюльки"	1	0		11.12.2025	
15	Подвижная игра «Удочка» "Поймай меня"	1	0		18.12.2025	
16	Подвижная игра «Выши ноги от земли», "Настольное сорсо"	1	0		25.12.2025	
17	Подвижная игра «Салки», "Мушкетеры"	1	0		15.01.2026	
18	Подвижная игра «Вызов номеров», "Гонки с шайбой".	1	0		22.01.2026	
19	Подвижная игра «Мышеловка», "Кот все видит".	1	0		29.01.2026	
20	Подвижная игра «Совушка», "Поймай меня".	1	0		05.02.2026	
21	Подвижная игра «Скатывание шаров», "Вьюнок"	1	0		12.02.2026	
22	Подвижная игра «Гонки снежных комов», "Зигзаг"	1	0		19.02.2026	
23	Подвижная игра «Лепим снеговика», "Догони меня"	1	0		26.02.2026	
24	Подвижная игра «Гонка с шайбами», "Омары"	1	0		05.03.2026	
25	«Летает - не летает» - подвижная игра.	1	0		12.03.2026	
26	Подвижная игра «Два Мороза», "Снежки"	1	0		19.03.2026	
27	Подвижная игра «День и ночь», Добей шайбу"	1	0		26.03.2026	
28	Подвижная игра «Скатывание шаров», "Вытеснялки"	1	0		09.04.2026	

29	Подвижная игра «Гонки снежных комов», "Накорми меня".	1	0		16.04.2026	
30	Подвижная игра «Лепим снеговика», "Попрыгунчики".	1	0		23.04.2026	
31	Подвижная игра «Гонка с шайбами», "Хоккей"	1	0		30.04.2026	
32	Подвижная игра «День ночь»,	1	0		07.05.2026	
33	Подвижная игра «Пчелки», "Совушка".	1	0		14.05.2026	
34	Подвижная игра «Догони меня»	1	0		21.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
		Всего	Практические работы		План	Факт
1	ТБ при проведении подвижных игр.	1	0		02.09.2025	
2	Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	1	0		09.09.2025	
3	Беседа «Режим дня»	1	0		16.09.2025	
4	Беседа «Красивая осанка».	1	0		23.09.2025	
5	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1	0		30.09.2025	
6	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1	0		07.10.2025	
7	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1	0		14.10.2025	
8	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1	0		21.10.2025	
9	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	0		11.11.2025	
10	Татарская народная игра «Серый волк»	1	0		18.11.2025	
11	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	0		25.11.2025	
12	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц»	1	0		02.12.2025	
13	Узбекская народная игра «Колесо»	1	0		09.12.2025	

14	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1	0		16.12.2025	
15	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1	0		23.12.2025	
16	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1	0		30.12.2025	
17	Чувашская игра «Рыбки»	1	0		13.01.2026	
18	Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	1	0		20.01.2026	
19	Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	1	0		27.01.2026	
20	Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела»	1	0		03.02.2026	
21	Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	1	0		10.02.2026	
22	Игры «Высокий дуб» «Колдун».	1	0		17.02.2026	
23	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч»	1	0		24.02.2026	
24	Беседа «Режим дня». Игра «Вышибалы».	1	0		03.03.2026	
25	Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»	1	0		10.03.2026	
26	Игры «Бег по кочкам», «Шмель».	1	0		17.03.2026	
27	Бурятская народная игра «Защита крепости».	1	0		24.03.2026	
28	Русская народная игра «Пятнашки», «Салки»	1	0		07.04.2026	

29	Русские народные игры «Удочка», «Хвостики»	1	0		14.04.2026	
30	Беседа «Совы и жаворонки». Игра «Жаворонки»	1	0		21.04.2026	
31	Подвижные игры, основанные на элементах легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;	1	0		28.04.2026	
32	Игры со скакалками «Найди жгут», «Скакалочка», «Люлька», «Удочка».	1	0		05.05.2026	
33	Подвижные символические игры «Бабки», «Борящаяся цепь», «Редька», «Бес соли соль», «Серый волк», «Платок», «Пирожок».	1	0		12.05.2026	
34	Игры белорусского народа «Вьюны», «Посадка овощей»	1	0		19.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0			

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Объединение: «Движение есть жизнь»

Класс: 1

2025 /2026 учебный год

№ занят ия	Тема занятия	Количество часов		Дата		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано				
				План	Факт		

Педагог доп. образования _____ (Л.П.Середа)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» _____ О. В. Крылова

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Объединение: «Движение есть жизнь»

Класс: 2

2025 /2026 учебный год

№ занят ия	Тема занятия	Количество часов		Дата		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано				
				План	Факт		

Педагог доп. образования _____ (Л.П.Середа)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» _____ О. В. Крылова

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Объединение: «Движение есть жизнь»

Класс: 3

2025 /2026 учебный год

№ занят ия	Тема занятия	Количество часов		Дата		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано				
				План	Факт		

Педагог доп. образования _____ (Л.П.Середа)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» _____ О. В. Крылова

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Объединение: «Движение есть жизнь»

Класс: 4

2025 /2026 учебный год

№ занят ия	Тема занятия	Количество часов		Дата		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано				
				План	Факт		

Педагог доп. образования _____ (Л.П.Середа)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» _____ О. В. Крылова

